

SESSION - 2018-19

Class 6th Summer Holiday Homework

Subject: Computer

Answer the following questions.

1. What is the full form of HLL?
2. What is the full form of LLL?
3. What does 4GL stand for?
4. Who owns Microsoft windows?

Write the full form of the following terms.

1. ALU
2. CPU
3. RAM
4. ROM

Class 6th

Summer Holiday Homework 2018-19

Subject: English

English Literature-

- Learn ch-1, and ch-2 with hard word- meanings and poem: A House, A Home.

English Grammar:

1. Write a paragraph on 'How you spend your summer vacation holidays'.
2. Learn all the definitions with examples of L-1 and L-2 with all the exercise.

Class 6th

Summer Holidays Homework 2017-18

Subject: Maths

***Prepare a decorative chart of different shapes with the help of colorful buttons or beads or mirrors.**

For example: Circle, Square, Triangle, Rectangle, Semi-Circle, and Oval

- **Complete Exercise 3.7 in your HW copies.**
- **Complete tables from 2 to 20.**

Class 6th

Summer Holidays Homework

Subject: Science 2018-19

1. Collect pictures of people suffering from some deficiency diseases in scrap book.
2. Draw a colorful diet chart to provide balance diet to a fifteen year old child on chart.

Or

3. Collect some materials which having different properties like transparent, translucent and opaque.

Class 6th

Summer Holiday Homework 2018-19

Subject: SSt

Learn: Geography- Ch-1 and 2

Civics- ch-1

History- ch-1, 2

Activity- 1. Make a chart showing solar system.

2. Make a model of the solar system

OR

A Globe

History -3. On physical Map of India Marks different rivers (pg-2)

Past in history copy

SESSION-2018-19

Class 6th Summer Holiday Homework

Subject: Yoga

Daily practice all yogasans and pranayams for 30 minutes.
Make a file of all yogasans which have been taught with
pictures pasted in it.

ग्रीष्मावकाश गृह-कार्य

कक्षा-6

विषय-हिन्दी

वसंत भाग-1

अध्याय 1.

प्र01 इस कविता के आधार पर बताओं कि चिड़िया को किन-किन चिजों से प्यार है।

प्र02 आशय स्पष्ट करो- (क) रस उंडेलकर गा लेती है।

(ख) चढी नदी का दिल टटोलकर जल का मोती ले जाती है।

अध्याय-2

प्र03 'तुम्हें बताउंगी की हमारे समय और तुम्हारे समय में कितनी दूरी हो चुकी है'- इस बात के लिए लेखिका क्या-क्या उदाहरण देती है?

प्र04 पाठ से पता करके लिखो कि लेखिका को चश्मा क्यों लगाना पडा ? चश्मा लगाने पर उनके भाई उन्हें क्या कहकर चिढाते थे?

अध्याय-3

प्र05 अंडों के बारे में केशव और श्यामा के मन में किस तरह के सवाल उठते थें? वे आपस में सवाल-जवाब करके अपने दिल को तसल्ली क्यों दे दिया करते थे?

प्र06 केशव और श्यामा ने चिड़िया के अंडों की रक्षा की या नादानी ?

प्र07 केशव और श्यामा ने अंडों के बारे में क्या-क्या अनुमान लगाए ? यदि उस जगह तुम होते तो क्या अनुमान लगाते और क्या करते ?

प्र08 अपनी पाठ्य-पुस्तक की कोई भी दो कविता लिखो ।

व्याकरण

रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

1. विचारों के आदान-प्रदान को—कहते हैं।
2. संस्कृत भाषा की लिपि—है।
3. भारतीय संविधान में—भाषाएं मान्य है।
4. वर्णों के दो भेद है—और—।
5. वर्णों को अलग-अलग करके लिखना—कहलाता है।

6. संयुक्ताक्षर व द्वित्व व्यंजन में अंतर स्पष्ट कीजिए?
7. लिपि और बोली में अंतर बताइये।
8. अपनी पाठ्य पुस्तक के कोई भी सात पेज सुलेख लिखो।

प्रोजेक्ट वर्क –

9. तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी शब्दों का एक चार्ट बनाइए।
10. विभिन्न प्रकार के पक्षियों का एक चार्ट बनाइए।